

Sinais que merecem atenção, idade por idade

Marque os comportamentos que você observa com frequência. Este checklist não é um diagnóstico — é um guia de observação para conversar com a pediatra ou com a fonoaudióloga. Considere o conjunto e a constância, não um episódio isolado.

Por volta dos 9 meses

- ☐ Faz pouco contato visual durante as interações
- ☐ Não responde quando é chamado(a) pelo nome
- ☐ Troca poucos sorrisos, sons e expressões com quem cuida
- ☐ Demonstra pouco interesse por rostos e vozes familiares

Por volta dos 12 meses

- ☐ Não balbucia (“bababa”, “dadada”)
- ☐ Não usa gestos como apontar, mostrar ou dar tchau
- ☐ Pouco interesse em brincadeiras compartilhadas (esconde-achou)
- ☐ Não acompanha com o olhar quando alguém aponta algo

Por volta dos 16 meses

- ☐ Não fala palavras isoladas com intenção
- ☐ Não aponta para mostrar algo interessante
- ☐ Não busca compartilhar a atenção do adulto
- ☐ Prefere brincar sempre sozinho(a), sem buscar o adulto

A partir dos 24 meses

- ☐ Não combina duas palavras com sentido (“quer água”)
- ☐ Vocabulário muito reduzido para a idade
- ☐ Brincadeiras muito repetitivas, sempre do mesmo jeito
- ☐ Perdeu habilidades que já tinha (fala ou gestos) — em qualquer idade, merece avaliação

Minhas anotações e dúvidas para a consulta

Marcou itens com frequência? O próximo passo é uma conversa: leve este checklist à consulta. Avaliar cedo é um ato de cuidado — se estiver tudo bem, a família ganha tranquilidade; se houver algo a apoiar, a criança ganha tempo. Material educativo — não substitui avaliação profissional. Referências: SBP; Ministério da Saúde (Linha de Cuidado TEA, M-CHAT-R); CDC.