

APOSTILA DE ATIVIDADES

Brincar para se comunicar

8 atividades simples para estimular a comunicação
nas rotinas de casa — com afeto, presença e sem pressa.



Yasmim Tagliatella · Fonoaudióloga

São Bento do Sul · SC · fonoyasmimtagli.com.br

Como usar esta apostila

As atividades a seguir usam o que você já tem em casa e cabem na rotina real — nada de materiais caros nem meia hora cronometrada. O ingrediente principal é um só: a sua atenção inteira por alguns minutos.

Antes de começar, quatro combinados que valem para todas as brincadeiras:

Fique de frente, na altura da criança

Rosto visível convida à troca de olhares, sons e expressões — é ali que a comunicação acontece.

Siga o interesse dela

Se a criança trocar de brincadeira, vá junto. Comunicação nasce do interesse, não da obediência.

Espere a resposta

Depois de falar ou fazer, conte até 5 em silêncio. Olhar, gesto ou som: toda resposta vale e merece comemoração.

Repita, repita, repita

É na repetição que a criança aprende. A mesma brincadeira, muitas vezes, vale mais do que dez novidades.

“O cuidado também encontra espaço na rotina.”

Se alguma atividade não funcionar hoje, tudo bem: guarde e tente outro dia, em outro humor. E se algo despertar dúvidas sobre o desenvolvimento, anote — suas observações são valiosas para a avaliação profissional.

Brincadeiras 01 e 02

01 · Esconde-achou

Contato visual · Antecipação · Turnos

Você vai precisar: Um paninho ou fralda de pano.

Como brincar: Cubra o seu rosto e pergunte: “Cadê a mamãe/o papai?”. Espere a reação, revele com um sorriso: “Achou!”. Depois inverta: cubra o rostinho da criança ou um brinquedo.

Dica de ouro: Faça uma pausa antes do “achou!” — é nessa espera que nasce a antecipação e o pedido para continuar.

02 · Bolhas de sabão

Pedido · Atenção compartilhada · Vocabulário

Você vai precisar: Um potinho de bolhas de sabão.

Como brincar: Sopre poucas bolhas e feche o pote. Espere a criança pedir de algum jeito — olhar, som, gesto, palavra — e atenda na hora: “Mais? Mais bolha!”.

Dica de ouro: Segure o pote perto do seu rosto: ao olhar para ele, a criança também encontra o seu olhar.

Brincadeiras 03 e 04

03 · Caixa surpresa

Vocabulário · Curiosidade · Nomeação

Você vai precisar: Uma caixa com 4 ou 5 objetos do dia a dia (colher, bolinha, meia, escova...).

Como brincar: Tire um objeto por vez com suspense: "Ooo... o que é? A colher!". Deixe a criança explorar, nomeie de novo e devolva à caixa: "Tchau, colher!".

Dica de ouro: Prefira poucos objetos e muito suspense. O tom de novela é o tempero da atenção.

04 · Cantigas com gestos

Imitação · Ritmo · Linguagem

Você vai precisar: Só a sua voz — "Dona Aranha", "Brilha Brilha" ou a favorita da família.

Como brincar: Cante com gestos grandes e expressivos. Nas partes preferidas, pare de repente e espere: muitas crianças completam com gesto, som ou palavra.

Dica de ouro: Errar a letra de propósito ("brilha, brilha... sapinho?") costuma render protestos deliciosos — e muita comunicação.

Brincadeiras 05 e 06

05 · Livro a dois

Vocabulário · Atenção conjunta · Escuta

Você vai precisar: Um livro de figuras grandes e resistente.

Como brincar: Mais do que ler: explorem. Aponte, nomeie, faça os sons ("o cachorro faz au-au!"). Deixe a criança virar as páginas e escolher onde parar.

Dica de ouro: O objetivo não é terminar a história — é conversar sobre ela. Três páginas com troca valem mais que o livro inteiro no automático.

06 · Espelho de caretas

Imitação · Expressões · Consciência de si

Você vai precisar: Um espelho — ou só vocês dois, de frente um para o outro.

Como brincar: Imita tudo o que a criança fizer: sons, caretas, batidas de mão. Depois proponha o inverso: faça algo simples e espere ela imitar você.

Dica de ouro: Imitar a criança primeiro mostra a ela que agir gera resposta — a base de toda conversa.

Brincadeiras 07 e 08

07 · Sabotagem gentil

Pedido de ajuda · Iniciativa · Comunicação

Você vai precisar: Um pote transparente com tampa e um brinquedo desejado dentro.

Como brincar: Entregue o pote fechado. Quando a criança tentar abrir e não conseguir, espere o pedido — estender o pote, olhar para você, vocalizar — e ajude na hora, nomeando: “Abrir? A mamãe abre!”.

Dica de ouro: Nada de deixar a frustração crescer: o desafio deve durar segundos, e a ajuda deve chegar quentinha.

08 · Vai e vem

Turnos · Espera · Interação

Você vai precisar: Uma bola ou carrinho.

Como brincar: Sente-se de frente e mande a bola: “Vaaai... bola!”. Espere ela devolver — ajude no começo — e comemore cada rodada: “Agora é a mamãe! Agora é você!”.

Dica de ouro: Marcar os turnos com palavras (“minha vez”, “sua vez”) ensina a estrutura da conversa: um fala, o outro responde.

O brincar de hoje é a conversa de amanhã

Nenhuma dessas atividades exige perfeição — nem sua, nem da criança. O que transforma minutos de brincadeira em desenvolvimento é a constância e o afeto: um pouquinho por dia, do jeito que a rotina permitir.

Observe, celebre os pequenos avanços e anote o que notar pelo caminho. E lembre-se: se as tentativas de comunicação parecem não avançar, se a criança não responde às brincadeiras ou se algo inquieta o seu coração, procure avaliação fonoaudiológica. Avaliar cedo é um ato de cuidado.

“Cada voz encontra seu próprio caminho.”

Este material acompanha o guia “Primeiros sinais, primeiros passos” e os checklists da biblioteca de conteúdos. Baixe tudo em fonoyasmimtagli.com.br.

Vamos encontrar um caminho possível, juntas(os)?

Yasmim Tagliatella · Fonoaudióloga
Atendimento presencial em São Bento do Sul · SC

WhatsApp: (47) 98800-4571
Instagram: @fnoyasmimtagli
fnoyasmimtagli.com.br

Material educativo — não substitui avaliação ou orientação profissional individualizada.